

Spotkanie Rady Rodziców z właścicielem szkoły panią Katarzyną Szczypczyk i menadżerem panem Bartłomiejem Kocurkiem 25.05.2016 r.

Menadżer przedstawia projekt umowy między Szkołą a rodzicami, jaką chce wprowadzić Właściciel od przyszłego roku szkolnego.

Dyskusja na temat umowy i odpowiedzi Właścicielki i menadżera na pytania przesłane Im wcześniej mailem.

Pytanie 1. Zdecydowana większość rodziców jest przeciwna pobieraniu opłat większych niż dotychczasowe koszty ponoszone przez rodziców na przejazdy na basen i tenis (trzeba pamiętać, że w kl. 1-3 te koszty są inne niż w 4-6). Przywołują oni fakt, że przy zapisie dzieci do szkoły nie dostali informacji o czesnym oraz że wg słów p. Szczypczyk aktualna liczba dzieci w szkole zapewnia jej bezpieczne funkcjonowanie.

- Rodzice proponują, aby wysokość opłat miesięcznych za szkołę, które zawiera projekt umowy, była różna w kl. I-III oraz IV-VI (w projekcie umowy kwota jest jednakowa dla każdego); kwota ta powinna zabezpieczać przejazdy na zajęcia na basenie i kortach tenisowych; rodzice samodzielnie chcą rozliczać i decydować o wycieczkach szkolnych, chcą mieć kontrolę nad opłatami za te sprawy;

P. Szczypczyk i p. Kocurek informują, że w ramach planowanego czesnego w wysokości 200 zł Szkoła oferuje ponad to co dotychczas:

- dzielenie klas na grupy na lekcjach języków obcych;
- 2 godz. matematyki tygodniowo we wszystkich klasach prowadzone przez firmę Matplaneta. Mogłyby to być godziny w ramach obowiązkowego wymiaru godzin lub dodatkowe, lub też 1 taka, 1 taka.;
- rozliczanie przejazdów na basen i tenis;
- wycieczki jednodniowe raz na miesiąc;
- dziennik elektroniczny;
- 30 - minutową przerwę w połowie lekcji przeznaczoną na obowiązkowe wyjście dzieci na dwór. Rodzice będą zobowiązani do zapewnienia ubrań dla dzieci na każdą pogodę.

Czesne będzie pobierane przez 10 miesięcy.

RR przedstawiła opinię, opierając się min. na informacjach od innych rodziców, że finansowanie wycieczek jednodniowych z czesnego nie spotka się z uznaniem większości rodziców. Wewnątrzklasowy system organizacji i finansowania takich wyjazdów daje rodzicom realny wpływ na miejsce i jakość wyjazdów oraz kontrolę nad wydatkami.

P. Szczypczyk i p. Kocurek przyjęli ten punkt widzenia. P. Kocurek stwierdził, że w takiej sytuacji wysokość czesnego trzeba obliczyć jeszcze raz. W domyśle - będzie niższe niż 200 zł.

Szczegółowy system przyznawania ulg oraz zwalniania z czesnego nie został przedstawiony.

-Rodzice podkreślają konieczność jasnego sprecyzowania warunków rozwiązania umowy, określenia wypadków losowych, które zwalniałyby ze zwrotu równowartości subwencji; określenia ile wynosi subwencja na dziecko miesięcznie w tym roku (podanie zastrzeżenia, że ta kwota ulega zmianie niezależnie od właściciela), podanie innych warunków rozwiązania umowy.

Pytanie 2. W przyszłym roku szkolnym będziemy mieć w szkole nowego dyrektora, nowych nauczycieli matematyki, historii, muzyki, być może innego pedagoga. Nie wiadomo, czy wróci pani Banaś. Szczególnie dla rodziców dzieci z klas IV-VI jest to dużo nowości, a jednocześnie dużo niewiadomych. Powstaje pytanie ile osób zdecyduje się w ciemno podpisać umowę na cały rok z zapisem o zwrocie równowartości subwencji.

- Rodzice podkreślają konieczność przedstawienia listy nauczycieli - tych którzy pozostają w szkole, oraz nowych, przedstawienia w kilku zdaniach nowych nauczycieli (jakie jest ich doświadczenie zawodowe, gdzie są już zatrudnieni); ujęcie na tej liście nauczycieli zatrudnionych do pracy na świetlicy (obecna sytuacja braku nauczycieli, sytuacje chorobowe, wyjazdy na wycieczki nauczycieli, powodują dużą destabilizację w procesie edukacyjnym dzieci)

P. Szczypczyk i p. Kocurek przedstawili nazwiska osób, które rozpoczną pracę we wrześniu:

matematyka - p. Anna Gawlik

informatyka i obsługa IT- p. Tomasz Palonek

muzyka - p. Ewa Grabias

historia - p. Starzyńska

O każdym powiedzieli kilka słów.

3. Czy Szkoła przewiduje poznanie reakcji rodziców na ewentualne wprowadzenie opłat np. za pomocą ankiety po ogłoszeniu projektu zmian?

- Pani Właścicielka stwierdziła, że przeprowadzone dotychczas ankiety nie udawały się ze względu na zbyt małe zaangażowanie rodziców (tylko 30% ankiet wracało – wynik nie był wiarygodny), dlatego nie jest skłonna przeprowadzić ankietę w sprawie umowy lub czesnego.

- RR proponuje, żeby Właściciele lub menadżer zwrócili się do wszystkich rodziców dzieci szkolnych (rozesłanie maili do wszystkich rodziców i zawieszenie pisemnej informacji na tablicy ogłoszeń) z informacją o planowanych zmianach, ze szczegółowym określeniem czego będą dotyczyły.

P. Szczypczyk i p. Kocurek przystają na tę propozycję. Informują, że z ostateczną decyzją o ofercie Szkoły na przyszły rok czekają do piątku 3 czerwca, kiedy to odbędą się w 2 klasach lekcje pokazowe Matplanety.

RR podkreśla, że informacja dla ogółu rodziców powinna zostać wysłana przed końcem maja, tak jak to obiecano na zebraniu z rodzicami.

4. Rodzicom bardziej zależy na wzmocnieniu pozycji i lepszym wykorzystaniu wiedzy i umiejętności już zatrudnionych nauczycieli przedmiotowych (kółka zainteresowań, godz. tematyczne w czasie świetlicowym), niż na wprowadzaniu zupełnie nowych zajęć.

P. Szczypczyk i p. Kocurek zapewniają, że do świetlicy zatrudniona będzie nowa osoba od połowy czerwca, a w przyszłym roku będzie tam pracować jedna lub dwie osoby, zależnie od potrzeb. Nauczyciele przedmiotowi swoje godziny wypracowywać będą na zajęciach z przedmiotów, w tym wyrównawczych, kółkach zainteresowań, przygotowaniach do konkursów itp.

RR podniosła kwestię wykorzystania rzutnika i tablicy multimedialnej. Wydaje się, że nie wszyscy nauczyciele ummieją korzystać z tych narzędzi. Szkoła zobowiązała się do rozeznania sytuacji i koniecznego przeszkolenia pracowników.

5. Dziennik elektroniczny – czy nauczyciele będą mieli swobodny dostęp do tego narzędzia (np.: komputer/ tablet na którym go obsłużą), czy będą przeszkoleni jak je obsługiwać; czy zaplecze technologiczne (np. łącze internetowe, miejsce na serwerze) są na tyle odpowiednie, żeby nie zakłócały zajęć z informatyki; kto będzie administratorem?

- Pan Kocurek odpowiedział, że on jest administratorem dziennika, przeszedł też szkolenie z obsługi korzystania z dziennika i nauczyciele będą szkoleni przez niego, dziennik Mobirek, poza tym w każdej klasie będzie komputer, laptop lub tablet, z którego nauczyciel będzie obsługiwał dziennik elektroniczny.

Rekomendacja tego dziennika - ma zastosowanie w Technikum Łączności w Krakowie, tylko tam wersja bardziej zaawansowana i droższa;

6. RR prosi o zamieszczenie poniższych informacji w mailu do wszystkich rodziców dzieci szkolnych:

- przedstawienie konkretnej szczegółowej oferty edukacyjnej i wychowawczej na przyszły rok łącznie z rozpiską godzin zajęć bazowych/ rozszerzonych

- listę wychowawców i nauczycieli wszystkich klas, w tym nowo-zatrudnionych (najchętniej z wykazem dotychczasowych osiągnięć). Czy liczba nauczycieli będzie wystarczająca, żeby zwolnienie chorobowe nie powodowało destabilizacji szkoły?

- przedstawienie obiecanych planów funkcjonowania szkoły w roku szkolnym 2016/2017 (wizja szkoły jej profilu matematyczno- językowo- muzycznego)

- przedstawienie nowej oferty Szkoły (zależy nam na wpisaniu konkretnych zobowiązań szkoły - dzwonki, przerwy na świeżym powietrzu, nowe zajęcia itd)

- przedstawienie szczegółowych warunków rozwiązania umowy.

25.05.2016, Zelków

E.Ż., M.Z.