

Notatka ze spotkania Rady Rodziców z panią Dyrektorem 09.12.2016r.

W poszczególnych punktach zostały przedstawione sprawy zebrane przez RR (zgłaszane przez rodziców dzieci szkolnych jako ważne do omówienia), na które uzyskaliśmy następujące odpowiedzi:

*1. Ponawiamy pytanie o zainstalowanie nad wejściem do szkoły kamery lub innego systemu kontroli wejść. Służyć ma to temu, aby po godz. 15.30, od kiedy sekretariat jest zamknięty, osoby otwierające drzwi pilotem z sal przedszkolnych wiedziały kogo wpuszczają do środka. Mamy przeświadczenie, że w tej chwili może wejść i pozostać niezauważony każdy. W świetle ostatnich wydarzeń taka sytuacja może grozić niebezpieczeństwem.*

Ad.1

Od pani Katarzyny Szczypczyk informacja, że zamiast kamery będzie osoba sprawująca nadzór, kto wchodzi do budynku szkoły po godzinie 15.30.

Dodatkowo z informacji od pani Ani Sztefko, w szkole mają się odbyć rozmowy w sprawie założenia jeszcze jednej kamery do monitoringu wjazdu na górny parking.

W sprawie bezpieczeństwa dzieci i nauczycieli - Pani Dyrektor pokazała RR list wysłany do Sądu Rodzinnego (w sprawie wypadku pobicia pani Eweliny Gzyl), pod którym RR również się podpisała. Nieletni chłopak z Zelkowa, który dopuścił się czynu pobicia, być może po przerwie świątecznej zostanie umieszczony w placówce wychowawczej. Nikt ze szkoły ani ze wsi nie ma na to wpływu.

*2. Cieszymy się, że zostały zamontowane kamery na parkingu i nad placem zabaw. Jednak podejrzewamy, że kamera ze ściany sali gimnastycznej nie wystarczy do wartościowego zapisu obrazu z boiska. Odległość jest taka, że obraz prawdopodobnie będzie zupełnie niewyraźny. Czy ktoś sprawdzał jaki obszar objęty tą kamerą jest w rzeczywistości dobrze widzialny? Istotne jest, aby właśnie z boiska, na którym przecież chuligani zaczepiali dzieci i nauczycielki, był wyraźny zapis, oraz żeby bez wątpliwości było widać, że kamera jest zamontowana. Inaczej efektu nie będzie, a poczucie bezkarności będzie rosło bez przeszkód.*

Ad. 2.

Z informacji od firmy obsługującej monitoring wiemy, że:

kamery monitorują dwa obszary:

- 1) parking górny przed wejściem do szkoły oraz wejście (to, które jest na wprost sekretariatu);
- 2) parking dolny, boisko szkolne plac zabaw koło boiska oraz część starego placu zabaw.

Co do zasięgu oraz jakości - być może uda się zobaczyć pani Dyrektor obraz z kamer - kierownik techniczny jest umówiony z panią dyrektorem na spotkanie w sprawie sieci bezprzewodowej w szkole i może się uda wtedy zobaczyć jaki obraz rejestrowany jest przez kamery.

Obraz z kamer jest nagrywany i przechowywany na serwerach - przez 14 – 30 dni. Nie jest to monitoring bezpośredni (bo to bardzo kosztowne).

Po sprawdzeniu obrazu który jest rejestrowany przez kamery, jeśli obraz z boiska nie jest dostatecznie dobry, podjęcie rozmowy z panem sołtysem, żeby zrobić osobny monitoring boiska sportowego.

3. Czy zostanie wprowadzony w życie pomysł założenia "napadówki"? Jeśli tak, to kiedy?

Ad. 3. Pan menadżer sprawdzał różne opcje firm, które mają w ofercie tzw. „napadówkę” – jednak podając odległość do szkoły czas dojazdu na miejsce ekipy interwencyjnej był zawsze zbyt długi. W tej sytuacji „napadówka” nie ma sensu, nie będzie jej.

4. *Niepokoi nas bardzo sytuacja na lekcjach religii. Z relacji dzieci wiemy, że we wszystkich klasach wyglądają one podobnie: pan katecheta czyta głośno tekst przez całą lekcję, a większość dzieci zajmuje się grą na telefonie, głośnymi rozmowami, chodzeniem po klasie itp. Oto cytaty z dzieci: I kl. - "Nie da się modlić, bo inni krzyczą i biegają.", VI kl. - "Staram się słuchać, ale jest bardzo głośno. Nikt nie odpowiada na pytania pana. A właściwie on z nami nie rozmawia". Nawet w klasie III-Komunijnej nie ma zainteresowania tematem lekcji. Z wielu względów taka sytuacja jest nie do przyjęcia. Zdajemy sobie sprawę, że to nie szkoła wybiera katechetę, ale może ma jakieś narzędzia nadzoru nad jego pracą?*

Ad. 4.

Pani Dyrektor zobowiązała się umówić na spotkanie z księdzem proboszczem i rozmowę na temat zmiany obecnego katechety. Po spotkaniu pani Dyrektor ma wysłać mail do RR o tym spotkaniu i ze sprawa została zgłoszona.

5. *Wiemy już, że gromadzenie propozycji tytułów do biblioteki się rozpoczęło. Chcielibyśmy poznać szczegóły i omówić kwestię sponsoringu.*

Ad. 5.

Lista lektur wytypowanych przez dzieci już powstała. Pola Żbikowska układa tytuły i robi ranking wśród wymienionych tytułów.

Pani Dyrektor wraz z panią Anitą Prokopowicz mają się spotkać z samorządem i ustalić listę książek do zakupienia do biblioteki.

Jak powstanie ta lista to ma być rozesłana także do rodziców, by oni także mogli coś zasugerować.

Tymczasem pomieszczenie przeznaczone na bibliotekę/ harcówkę wymaga przygotowania – pani Dyrektor wraz z menadżerem mają przygotować budżet koniecznych prac i sprzętów do wyposażenia/ przygotowania tej sali. Ten budżet ma powstać jeszcze w tym tygodniu ma być rozesłany mail do rodziców i wtedy na podstawie tego planu finansowego ewentualnie ma być skierowana prośba do rodziców o zaangażowanie finansowe w przygotowanie tego miejsca.

Pani Dyrektor chciałaby żeby biblioteka ruszyła po feriach zimowych.

Pani Dyrektor jeszcze nie rozmawiała z panią Anitą o funkcji opiekuna biblioteki; powstał też pomysł żeby wdrożyć panią ze świetlicy – Ewelinę Gzyl aby czuwała nad tym miejscem i dziećmi, które miałyby dyżury w bibliotece szkolnej (rotacyjna pomoc dzieci w prowadzeniu biblioteki).

Ważne jest, aby wszyscy uczniowie mieli możliwość zaangażowania się w życie biblioteki szkolnej i jej sprawne funkcjonowanie.

*6. Zielona szkoła - cieszymy się, że Szkoła jest przychylna wyjazdom dzieci. Ponieważ czasu na organizowanie zostało mało, spodziewamy się ustalenia na zebraniu konkretnego planu działania i spójnej koncepcji w tym zakresie dla całej szkoły na ten rok i kolejne lata.*

Ad.6.

Na spotkaniu ustalono, że:

Kl. III jedzie z panią Agatką osobno

Kl. IV a i b, V, VI – pojedą razem do Janowa w tym roku jeśli pani Magda ucząca przyrody uzyska zgodę w swojej drugiej pracy aby wyjechać od poniedziałku do piątku; jeśli nie uzyska takiej zgody to:

Kl. IV a i b oraz VI pojedą razem do Janowa

Kl. V pojedzie w tym roku szkolnym osobno z panią Magdą Czarnik w terminie osiągalnym dla niej z uwzględnieniem pracy w innych placówkach szkolnych.

Na przyszły rok szkolny wyjazdy na zielone szkoły będą wpisane w program wychowawczy szkoły i z góry będzie podany termin, wyjazdy będą na pewno łączone między klasami (z uwagi na obniżenie kosztów oraz łatwiejszą organizację, ale także kwestie integracji uczniów).

Pani Dyrektor ma napisać mail do wszystkich rodziców o tych decyzjach na obecny rok szkolny oraz na przyszłe lata.

*7. Wprowadzenie oceny kształtującej - chcemy się dowiedzieć jak działa, czy i z jakich przedmiotów zostały przeprowadzone większe testy w taki sposób ocenione, gdyż do rodziców jeszcze takowe nie dotarły. Ponadto konieczne jest umożliwienie rodzicom wglądu w te prace. Prosimy o przedstawienie koncepcji zgodnej z przepisami, która to umożliwi, gdyż dotychczasowa propozycja udostępniania prac w pokoju nauczycielskim ich nie spełnia.*

Ad.7.

Pani Dyrektor potwierdziła, że szkoła wprowadza ocenę kształtującą działającą na bazie tzw. NaCoBeZu (<http://www.ceo.org.pl/pl/ok/news/elementy-ocenia-ksztaltujacego>) i większe prace dzieci są już w ten sposób oceniane. Co do wydawania prac// testów/ sprawdzianów do domu to Pani Dyrektor ma napisać maila do wszystkich rodziców w tej sprawie. Ma w nim zwrócić uwagę rodzicom na **ocenę i komentarz nauczyciela czyli tzw. ocenę kształtującą** w pracy pisemnej dziecka oraz wyraźnie podkreślić, że prace te po oglądnięciu i przeanalizowaniu muszą wrócić do rąk nauczyciela danego przedmiotu, ze względów prawnych założeń, które ona jako dyrektor musi przestrzegać (ma obowiązek przechowywać tego typu dokumentację od września do końca sierpnia bieżącego roku szkolnego).

*8. Praca Pani Pedagog - wdrożenie w sprawy szkoły, wykonane zadania, osiągnięcia, uwagi rodziców, czy ilość godzin pracy jest wystarczająca w odniesieniu do potrzeb, itp..*

Ad.8.

Pani pedagog pracuje w szkole na ½ etatu ( 20 godz). Z tej puli godzin, pani pedagog zgodziła się jeździć na basen i tenis (i to jest tygodniowo 6 godzin).

Zostaje jej 14 na inne działania – wspieranie i wspomaganie nauczycieli przez działania warsztatowe, jakie? Jaki jest jej plan własnych działań w oparciu o program wychowawczy szkoły? Czy wystarcza jej czasu na to? Z wcześniejszej wypowiedzi (na zebraniu z RR 10.11.2016) Pani Pedagog zasugerowała, że potrzebuje czasu do końca semestru aby ocenić

sytuację potrzeb w szkole do jej wymiaru czasu pracy. Obiecała również przygotować raport na temat półrocznych efektów swoich działań w naszej szkole.

Z bieżących kwestii omawiano również niepokojące zachowania Pani Pedagog względem kilku uczniów.

Pani Pedagog nie może prowadzić zajęć korekcyjno-kompensacyjnych - czy w szkole są dzieci ze wskazaniami w opinii do takich zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, czy się odbywają i przez kogo są prowadzone? Nie uzyskaliśmy odpowiedzi na te pytania.

*9. Dziennik Elektroniczny - brakuje wpisów ocen z niektórych przedmiotów. Brak informacji o zadaniach domowych i sprawdzianach. Czy nauczyciele mają odpowiedni dostęp do netu i laptopów w każdej klasie?*

Ad. 9.

Pani Dyrektor ma to sprawdzać; z panem menadżerem ma rozmawiać na temat usprawiedliwiania nieobecności (chodzi o rozszerzenie kompetencji wychowawców, by mogli usprawiedliwiać nieobecności nie tylko na swoich godzinach ale także nieobecności dziecka na innych przedmiotach).

Dzisiaj ma też pani Dyrektor spotkanie z kierownikiem technicznym od internetu w sprawie sieci bezprzewodowej w szkole (zasięg wi-fi jest nadal słaby i korzystanie z dziennika elektronicznego bardzo utrudnione).

*10. Wyposażenie szkoły: rozmawialiśmy na zebraniu w klasie VI na temat tego, że ławki szkolne są już w większości za małe dla dzieci z VI i V klasy. Co w tej sprawie może być zrobione i kiedy? Ponadto wszystkie klasy miały być wyposażone w rzutniki.*

Ad. 10

W tej kwestii pani Dyrektor wypowiedziała się, że oczywiście zakupienie większych ławek jest w planie jednak związanym bardziej z rozszerzeniem szkoły do 8-klasowego systemu nauczania w szkole podstawowej;

Na chwilę obecną pani Dyrektor i pani Basia Moskal tak układają i starają się zmienić sale, żeby kl. VI miała jak najwięcej przedmiotów w klasie gdzie stoliki i krzesła są najwyższe (to jest kl. Nr 6).